

C15

Bidang Ilmu
Pendidikan Jasmani

LAPORAN PENELITIAN PENDIDIKAN
KARAKTER TAHUN ANGGARAN 2015



JUDUL PENELITIAN:

PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KARAKTER
KEBUGARAN JASMANI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PADA SISWA SD DI KOTA YOGYAKARTA

Oleh :
Ahmad Rithaudin, M.Or
Saryono, M.Or

Dibiayai dengan dana DIPA BLU UNY tahun 2015
Nomor kontrak: 312a/LT-PK/UN.34.21/2015

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

**HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PENELITIAN PENDIDIKAN KARAKTER**

1. Judul Penelitian : Pengembangan Kartu Karakter
Kebugaran Jasmani Sebagai Media
Pembelajaran Pendidikan Jasmani
Olahraga dan Kesehatan Pada Siswa SD
Di Kota Yogyakarta
2. Ketua Peneliti :
a. Nama lengkap : Ahmad Rithaudin, M.Or.
b. Jabatan : Lektor Kepala
c. Jurusan : POR
d. Alamat surat : Jl.Kolombo No.1 Yogyakarta
e. Telepon rumah/kantor/HP : 081578878241.
f. Faksimili : 0274 513092
g. e-mail : ahmad_rithaudin@uny.ac.id
3. Tema Payung Penelitian :
4. Skim penelitian : Pendidikan Karakter
5. Bidang Keilmuan Penelitian : Dasar-dasar pendidikan jasmani
6. Tim Peneliti :

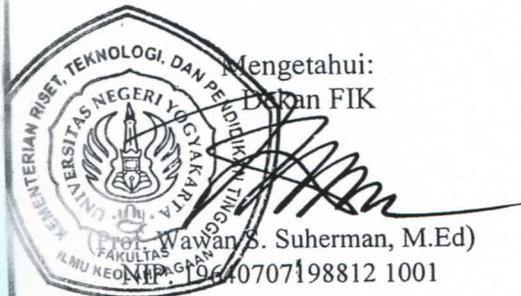
No	Nama dan Gelar	NIP	Bidang Keahlian
1	Ahmad Rithaudin, M.Or	19810125 200604 1 001	Dasar-dasar Penjas
2	Saryono, M.Or	19811021 200604 1 001	Teknologi Pembelajaran Penjas

7. Mahasiswa yang terlibat :

No.	Nama	N I M	Prodi
1	Putri Agil Rakasiwi	11601241030	PJKR
2	Ari Widyantoro	11604224052	PJKR

8. Pendanaan dan jangka waktu penelitian :

- a. Jangka waktu penelitian yang diusulkan : 7 Bulan
b. Biaya total yang diusulkan : Rp 20.000.000,-
c. Biaya yang disetujui : Rp 20.000.000,-



Mengetahui:
Dekan FIK

(Prof. Wawan S. Suherman, M.Ed)
NIP. 19640707198812 1001

Yogyakarta, 31 Oktober 2015
Ketua Tim Peneliti,

(Ahmad Rithaudin, M.Or)
NIP. 19810125 200604 1 001

Mengetahui,
Ketua LPPM,

(Prof. Dr. Anik Ghufroon, M.Pd)
NIP. 19621111 198803 1 001

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KARAKTER
KEBUGARAN JASMANI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PADA SISWA SD DI KOTA YOGYAKARTA**

Oleh:

Ahmad Rithaudin, M.Or
Saryono, M.Or

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan semakin menurunnya tingkat kebugaran jasmani para siswa SD dilingkungan Kota Yogyakarta. Serta semakin perlunya pendidikan karakter untuk diberikan pada jenjang pendidikan dasar. Sehingga, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media kartu karakter kebugaran jasmani sebagai media pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada siswa SD di Kota Yogyakarta.

Desain penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan yang mengacu pada pendapat yang disampaikan oleh Borg & Gall (1983). Objek pengembangan dalam penelitian ini adalah media pembelajaran yaitu media kartu. Kartu yang dikembangkan akan memuat dua hal yaitu gambar aktivitas pengembangan kebugaran jasmani dan narasi nilai karakter yang diharapkan berkembang. Subjek pengembangan dalam penelitian ini adalah siswa SD di Kota Yogyakarta. Instrumen penelitian adalah lembar penilaian yang diberikan kepada ahli materi, ahli media, guru dan siswa.

Hasil penelitian adalah satu set kartu karakter kebugaran jasmani yang terdiri atas 16 gambar yang dibungkus dalam satu kotak. Berdasar hasil penilaian para ahli dan uji keterbacaan dari guru dan siswa maka dapat disimpulkan bahwa kartu karakter kebugaran jasmani dinyatakan layak untuk digunakan sebagai media dalam pembelajaran pendidikan kebugaran jasmani di sekolah dasar sekaligus pembelajaran pendidikan karakter.

Kata Kunci: *Kartu, karakter kebugaran jasmani, media pembelajaran, penjasorkes.*



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



LEMBAR PENILAIAN
SEMINAR AWAL PROPOSAL PENELITIAN DANA DIPA UNY

No. FRWLPPM-PNL/323

Revisi : 00

Tgl. 1 September 2014

Hal 1 dari 1 hal

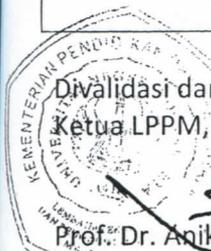
Certificate No. QSC 01299

Nama Peneliti : Ahmad Rithardin, M. Dr
 Jurusan/Prodi/Fakultas : FIK
 Jenis Penelitian/SKIM :
 Judul Penelitian : Pengemb. Media Kartu Karakter
kebugaran jasmani ORG kesehatan
pd siswa SD

NO.	KRITERIA	KOMENTAR/SARAN
1	Langkah-langkah pelaksanaan penelitian: Kejelasan dan kelengkapan.	<u>cvhwp, tujuan perlu dipar kelas</u>
2	Prototipe produk penelitian: Kejelasan, keunikan, dan kabruan.	<u>- Baik</u>
3	Instrumen penelitian yang digunakan: Kelengkapan	<u>Belum nampak</u>
4	Persiapan memasuki lapangan penelitian.	<u>- Baik</u>
5	Kelayakan: Biaya, peralatan dan waktu.	<u>-</u>
6	Kemungkinan penelitian ini dapat diselesaikan.	<u>- Baik</u>
7	Kesungguhan/keseriusan peneliti dalam penyiapan penelitian	<u>- Baik</u>

SARAN-SARAN KESELURUHAN DARI REVIEWER:

- Tujuan penelitian perlu lebih eksplisit
- sebaiknya, difokuskan pd pend. jasmani saja (tanpa arkes)
- Pertimbangkan tingkatan kelas (SD)



Divalidasi dan disahkan oleh
Ketua LPPM,

Prof. Dr. Anik Ghufon
NIP. 19621111 198803 1 001

Yogyakarta, 14/9/14
Reviewer,

R. Parwanto
NIP. 195808071986011001